



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101
Телефон 8 (35153) 2-37-11
mousosh4@inbox.ru

АНАЛИЗ

работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2018-2019 учебный год в МКОУ «СОШ №4» города Карабаша

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Наша школа расположена в стороне центральной части города. Вблизи находятся перекрестки, второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привития навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива школы.

Преподавание курса ОБЖ и система работы в школе по профилактике ДДТТ способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью системы работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, соблюдение ими установленного порядка в области дорожного движения. Эта цель достигается решением следующих задач:

- 1.повышения уровня знаний обучающихся в области БДД;
- 2.формирования умения использования ПДД для принятия правильного решения реальных условиях форм;
- 3.развитие форм сотрудничества и заинтересованными структурами с целью профилактики ДДТТ;
- 4.формирование практических навыков безопасного поведения на улицах, дороге и транспорте.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведется по плану и трем основным направлениям:

- Работа с обучающимися
- Работа с родителями
- Работа с педагогами

Обучение детей и подростков безопасному поведению на дорогах

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении правил дорожного движения.

Организация работы по обучению учащихся ПДД осуществляется в соответствии с порядком изучения ПДД, программой и планом. Информация о проведении тематических классных часов фиксируется в журнале инструктажей ПДД. Во время тематических месячников, декад и перед началом каникул проводятся инструктажи по безопасному поведению на дороге, о чем делается соответствующая запись в журналах.

Учебно-воспитательный процесс состоит из трех видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, передаваемая педагогом);
- самостоятельная работа(изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных книжках - тетрадях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях(вводных, групповых, индивидуальных), умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя в условиях дороги. А для этого весь учебно-воспитательный процесс должен быть непрерывным, систематическим (по тематическим планам), регулярным (без пропусков или замен), построенным с учетом уровня психического и физического развития детей.

Используем широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных

родительских собраний. В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей, разрабатываются маршруты следования из школы домой с вклеиванием их в дневники обучающихся.

Приоритетом нашей системы деятельности по профилактике ДДТТ является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице и в транспорте, изучению правил дорожного движения лежит педагогика сотрудничества.

Для системной профилактики ДТП на базе школы создана агитбригада ЮИД, в которую входят ученики 7-8 классов.

Основными задачами в работе агитбригады ЮИД являются:

- содействие школы в выработке у детей жизненной позиции.
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах.
- овладение навыками проведения работы по ПДД.
- умение оказать первую помощь при дорожно-транспортных происшествиях
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в школе, детском саду, с использованием технических средств пропаганды.
- участие в конкурсах агитбригады ЮИД, организация деятельности школьных площадок, проведение занятий с юными велосипедистами.

На усвоение в игровой форме и рассчитана работа агитбригады ЮИД, т. к. игры способствуют развитию быстроты реакции, развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, внимания, собранности.

Организация и содержание профилактической работы с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее число родителей (в основном те, у кого нет автомобилей) не знают Правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрыть причины и условия, способствующие дорожно - транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися педагоги начальной школы и классные руководители среднего звена совместно с преподавателем ОБЖ должны методически

обеспечить и работу с родителями. В своей работе мы применяем следующие основные формы занятий:

- проведение тематических бесед, освещение вопросов ДДТТ на родительских собраниях;
- вовлечение родителей в совместное участие во внеклассной работе (в проведении тематических классных часов, утренников и праздников, оказание помощи в оформлении Уголков безопасности)
- индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях с родителями даются следующие установки:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного перехода и др.

Немаловажную роль играет умение настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убедить их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

За прошедший учебный год было проведено 4 родительских собрания, на которых был освещен вопрос о соблюдении правил дорожного движения.

Работа с педагогами.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах с учащимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет для поиска необходимых материалов. Участие в

профилактических мероприятиях в течение 3-х лет отмечается у 100% классных руководителей. Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой находится в наличии фонд дисков, в том числе и по правилам дорожного движения, дополнительная литература.

Успешной работе учреждения по данному направлению способствует информационное обеспечение - подписка на российскую газету «Добрая Дорога Детства». Рисунки, стенгазеты, фотографии с различных мероприятий показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Зам.директора по УВР Булаева М.А.